



Nr. 515 din. 2.10.2023

Validat în CP: 02.10.2023

Aprobat în CA: 02.10.2023

PLAN MANAGERIAL

2023-2024

ARGUMENT

Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpuse în practică prin descentralizare.

Prezentul Plan Managerial a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european.

Ca premisă fundamentală am avut în vedere faptul că învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Astfel, învățământul constituie o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Operaționalizarea Proiectului „*România Educată*”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv **Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**, ale cărei prevederi se aplică gradual în anul școlar 2023-2024, conform **Ordinului ME nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.**

Planul managerial al Școlii Gimnaziale Țaga pentru anul școlar 2023-2024 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar Școlii Gimnaziale Țaga, în anul școlar 2022-2023 și actualizat, în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative.

Analiza SWOTT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă - Proiectarea didactică cu accent pe competențe, ținând cont de nivelul de dezvoltare al elevilor - Utilizarea manualelor și a auxiliarelor aprobate - Pregătirea suplimentară pentru Evaluările Naționale, olimpiade și concursuri naționale - Proces instructiv-educativ de calitate - Oferta educațională a școlii se bazează pe CDȘ-uri care sunt raportate la nevoile elevilor și părinților - Oferta noastră are ca orizont educațional principiul educației de bază pentru toți beneficiarii - Existența documentelor curriculare elaborate la nivel de trunchi comun și CDȘ - Participarea elevilor la concursuri școlare - Activitatea extrașcolară are o pondere mare în viața școlii noastre bucurându-se de un real interes din partea tuturor	- Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic - Biblioteca nu este dotată suficient cu volume care să conducă la sprijinirea ariilor curriculare - Stimularea elevilor nu este la nivelul dorit - Inerția manifestată uneori în activitatea curentă - Lipsa motivației unui număr mare de elevi - Formalism în elaborarea unor documente interne
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice - Dezvoltarea învățământului profesional de stat - Informatizarea societății civile	- Pandemia cauzată de îmbolnăvirea cu virusul SARS-CoV-2 - Supraîncărcarea curriculară a elevilor și a profesorilor - Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ

- Continuarea activităților remediale desfășurate în cadrul proiectului POCU: „Program național de activități remediale pentru elevi”
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale
- Existența unor cursuri de educație parentală în vederea diminuării abandonului școlar
- Varietatea cursurilor oferite de CCD, UBB, DPPD
- Dezvoltarea profesională prin intermediul tehnologiei și internetului
- Includerea de către ISJ Cluj într-un proiect Erasmus+
- Parteneriate locale, parteneriate interinstituționale și cu ONG-uri

- Avalanșa ofertelor de manuale alternative și de auxiliare școlare din partea editurilor
- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor
- Diminuarea interesului la învățatură al elevilor clasei a VIII-a pentru disciplinele de examen și nu numai
- Implicarea insuficientă a părinților în viața școlară
- Populație școlară în scădere
- Necontinuarea studiilor absolvenților clasei a VIII-a
- Dezinteresul față de educație manifestat de unii părinți și copii

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii • Personal calificat 100% • Stabilitatea cadrelor didactice • Preocuparea sporită a cadrelor didactice pentru propria formare continuă, prin obținerea gradelor didactice (7cadre didactice cu gradul I), participare la stagii de perfecționare, înscrierea la studii de masterat, desăvârșirea formării profesionale prin studii universitare • Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc • Comportamentul elevilor se încadrează în prevederile regulamentului de ordine interioară, cazurile rare de indisciplină fiind soluționate și sancționate corespunzător	• Inerția unor cadre didactice și neimplicarea în propria pregătire profesională cât și în activități extrașcolare • Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru activitatea de predare- învățare la elevii cu CES • Lipsa personalului specializat pentru desfășurarea activităților cu elevii cu CES: psiholog școlar, logoped, profesor de sprijin • Insuficienta utilizarea a tehnicii informaționale și a programelor digitale în procesul educațional • Rezerve din partea unor cadre didactice de a actualiza și aplica noi strategii de lucru • Lipsa de flexibilitate și motivație a unor cadre didactice de a se implica în scrierea de proiecte cu finanțare europeană • Dificultăți de comunicare în activitățile care vizează interdisciplinaritatea

	• Insuficienta preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare • Copii proveniți din familii dezorganizate care trăiesc la limita de sărăcie
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența reglementărilor ME privind creditele alocate pentru efectuarea pregătirii continue la CCD și centrele de formare • Fișa postului actualizată pentru cadrele didactice • Perfecționarea sistemului informațional • Frecvența întâlnirilor diriginților/ învățătorilor cu părinții elevilor și buna comunicare cu aceștia • Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale • Existența unor cursuri de educație parentală în vederea diminuării abandonului școlar	• Fluctuația cadrelor didactice • Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități care nu sunt remunerate • Lipsa de fonduri și implicit de motivare în dezvoltarea proprie • Scăderea natalității și a populației școlare • Lipsa motivației învățării la unii elevi generate de false valori promovate uneori în societate de mass-media • Absenteismul și abandonul școlar cauzat de lipsa de interes a unor părinți față de educația propriilor copii

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Baza materială a școlii este foarte bună, sălile de clasă și de grupă sunt foarte bine dotate • Clădirile unițărilor de învățământ sunt reabilitate recent, cu săli de clasă moderne • Existența unui teren de sport • Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în normele igienico – sanitare	• Resurse extrabugetare insuficiente raportate la baza materială existentă • Bază sportivă insuficient dotată, lipsa unei săli de sport • Lipsa unei săli festive • Insuficiența resurselor financiare • Insuficienta dotare cu aparatură IT în sălile de clasă

- Susținerea școlii de către autoritățile locale și interesul acestora pentru asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ - Colaborare eficientă cu partenerii locali: Primăria, Poliția și Biserica - Preocuparea conducerii instituției școlare pentru dezvoltarea bazei materiale	- Lipsa fondurilor necesare achiziționării de carte școlară, din bibliografia prevăzută de programele actuale - Lipsa agenților economici care să fie interesați de sprijinirea școlii - Inexistența veniturilor extrabugetare, sponsorizări episodice, donații rare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Accesul la programe europene naționale de dezvoltare tehnico-materială - Descentralizare și autonomie instituțională - Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă - Modernizarea și repararea bazei materiale - Continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ a școlii	- Cuantumul mic al fondurilor destinate cheltuielilor materiale pentru instruire și pentru dotarea laboratoarelor - Dotarea insuficientă în domeniul informatic poate împiedica realizarea planului de învățământ și determină scăderea calității învățământului - Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Susținerea școlii de către autoritățile locale și interesul acestora pentru asigurarea condițiilor favorabile procesului instructiv-educativ - O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivelul școlii - O bună colaborare cu reprezentanții instituțiilor din comunitate: poliție, biserică, medic uman cu care s-au încheiat parteneriate de colaborare - Deschiderea școlii spre un parteneriat activ și real cu familia - Preocuparea constantă pentru promovarea imaginii școlii	- Comunitatea locală își asumă foarte greu responsabilități față de școală - Insuficienta colaborare a părinților cu școala - Activități de educație civică insuficiente și lipsite de finalitate uneori - Lipsa unui program de activitate pentru timpul liber al elevilor - Situație socio-economică precară - Instabilitate legislativă, economică și socială

Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Școala Gimnazială Țaga

Cod poștal: 18001440 Str. Principală nr. 58 Tel/fax:
0264248633; Email:scoalataga@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Țaga

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Comunicare bună cu partenerii școlii • Menținerea unei stări de disciplină și securitate a elevilor • Dezvoltarea unor parteneriate cu comunitatea locală și implicarea în proiecte europene	• Nivel de educație limitat din partea părinților • Dezinteresul unui număr destul de mare de familii pentru educația copiilor • Procent destul de mare de populație școlară provenită din familii cu venituri modeste

În acest sens, în anul școlar 2023-2024, întreaga activitate se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii și de educație și îngrijire în unitățile care oferă servicii de educație timpurie de înaltă calitate;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzivă, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în Planurile pentru siguranță și pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului școlii.
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor repere curriculare pentru clasa a XI-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană;
- Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali.

OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCATIONAL PERFORMANT, ECHITABIL SI EFICIENT

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea de rezultate foarte bune la examenele naționale.
3. Sprijinirea elevilor capabili de performanță prin activități suplimentare și asigurarea șansei de participare la diverse concursuri/ olimpiade.
4. Reducerea absenteismului, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
5. Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională.
6. Asigurarea resurselor pentru dezvoltarea bazei materiale și modernizarea celei existente

II. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII ȘCOLII DE A ASIGURA ACCESUL EGAL LA EDUCAȚIE, DE A GESTIONA EDUCAȚIA COMPLEMENTARĂ (EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ, CULTURĂ, CULTURĂ CIVICĂ, ANTREPRENORIALĂ, SPORT ETC.)

1. Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin școlarizarea elevilor cu cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile
2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică
3. Diversificarea ofertei educaționale pentru a satisface nevoile educaționale ale elevilor

III. ÎNCHEIEREA DE PARTENERIATE ÎN VEDEREA DOBÂNDIRII DE DEPRINDERI ȘI COMPETENTE. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu agenți economici.
2. Implicarea în proiecte și parteneriate interne și internaționale.
3. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media. Promovarea imaginii școlii.

IV. EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII TUTUROR STRUCTURILOR MANAGERIALE DIN INSTITUȚIE

1. Implementarea standardelor de control managerial intern
2. Îmbunătățirea activității compartimentelor și a colaborării între structurile din interiorul instituției

I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCATIONAL PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT

I. 1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA GRADULUI DE SATISFACERE A AȘTEPTĂRIILOR BENEFICIARILOR EDUCAȚIEI

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Încadrarea la toate disciplinele cu cadre didactice calificate.	Director	Elevii	Fișa de încadrare	Septembrie 2023
Proiectarea managerială pe baza analizei de nevoi, la toate nivelurile: conducere, comisii. Monitorizarea realizării obiectivelor propuse.	Director Responsabili comisii	Elevii Cadre didactice Comunitate	Analize de nevoi Planuri manageriale	Octombrie 2023
Proiectare didactică în conformitate cu programele analitice, adaptate la nivelul clasei și personalizate. Verificarea planificărilor și proiectelor de lecții	Director Responsabili comisii	Elevii	Planificări calendaristice și a unit. de învățare Fișe de evaluare a portofoliului	permanent
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor	Director Responsabili comisii	Elevii	Fișe de asistență la activități Rezultatele elevilor	permanent
Realizarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2024-2025	Director	Elevii	Încadrarea	Februarie 2024
Consilierea cadrelor didactice debutante și nou venite în școală	Director Responsabili comisii	Elevii	Fișe de asistențe și de evaluare	permanent
Valorificarea competențelor dobândite prin cursurile de formare. Monitorizarea realizării activităților metodice propuse.	Director Responsabili comisii	Elevii Cadre didactice	Fișe de asistențe și de evaluare Plan operațional Procese verbale	permanent

Implicarea responsabililor comisiilor în consilierea și monitorizarea activității membrilor comisiei. Asistențe și interasistențe.	Director CEAC Responsabili comisii	Elevii Cadre didactice	Fișe de asistențe și de evaluare Procese verbale	permanent
Utilizarea resurselor de care dispune școala: tablă interactivă, soft educațional, calculatoare etc. Monitorizarea utilizării bazei materiale	Director Resp. comisie Administrator fin	Elevii Cadre didactice	Fișe de monitorizare	permanent
Folosirea activităților practice în demersul didactic	Director Responsabili comisii	Elevii Cadre didactice	Fișe de asistențe și de evaluare	permanent
Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu cea a ISJ și ME. Actualizare PDI	Director	Elevii Cadre didactice Comunitatea	PDI, planuri manageriale și operaționale	Octombrie 2023
Diversificarea ofertelor de CDȘ-realizarea analizei de nevoi	Director Resp. comisia de curriculum	Elevii Cadre didactice Comunitatea	CDȘ	Ianuarie 2024
Dezvoltarea competențelor de lectură, prevenirea analfabetismului funcțional	Director Responsabili comisii	Elevii Cadre didactice	Rezultatele elevilor	permanent
Monitorizarea practicării unui management implicat la nivelul claselor și al comisiilor. Asistențe la orele de dirigenție, participarea directorului la activități metodice.	Director CA	Elevii Cadre didactice	Fișe de evaluare	permanent
Implicarea părinților în activitățile școlii (consultare și participare efectivă la luarea deciziilor și la activități)	Director CA	Elevii, cadre didactice, părinți	Planificare activități	permanent
Actualizarea indicatorilor de performanță pe baza cărora se face evaluarea personalului	Director CA	Cadre didactice, personalul școlii	Fișe de evaluare	Septembrie 2023
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității, ținându-se cont de gradul de îndeplinire a sarcinilor.	Director CA	Elevii Cadre didactice	Fișe de evaluare	Septembrie 2023

**I. 2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare
și obținerea de rezultate foarte bune la examenele naționale**

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MENȚINEREA PROCENTULUI DE PROMOVABILITATE DE 80 % LA EXAMENELE NAȚIONALE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Analiza rezultatelor obținute la evaluarea națională în 2023/simulări și stabilirea măsurilor necesare pentru creșterea procentului de promovare	Director Profesori de limbă și comunicare, matematică și științe	Elevii Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte comisii	Octombrie 2023 Martie 2024 Mai 2024
Creșterea numărului de asistențe la lecții	Director	Elevii	Fișe de asistență	permanent
Organizarea de întâlniri elevi-părinți-cadre didactice-director	Director Diriginți cl. a VIII-a	Elevii Părinții	Procese verbale	Cel puțin de 2 ori pe an
Pregătirea elevilor pentru evaluările de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a. Informarea părinților	Director Cadrele didactice	Elevii Părinți	Procese verbale de la ședințe Rezultatele evaluărilor	Ianuarie - Aprilie
Realizarea de asistențe și interasistențe în special la limba română și matematică	Director CEAC	Elevii Cadre didactice	Fișe de asistență	permanent
Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale	Director Resp. comisii	Elevii Părinții	Program de pregătire	permanent
Monitorizarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară și informarea părinților	Director Prof. de română și matematică Diriginți	Elevii Părinții	Fișe de monitorizare a prezenței	permanent
Notarea ritmică și obiectivă. Folosirea testelor și baremelor de notare tip examen	Director	Elevii Părinții	Fișe de monitorizare a	permanent

	Resp. comisii		notării Analize comparative	
Organizarea a cel puțin 2 simulări/an (în afară de cea județeană/națională) urmată de analize în comisii, CA și ședințe cu părinții	Director Resp. comisii metodice	Elevii Părinții	Rezultate simulare Analize	Februarie 2024 Martie 2024 Aprilie 2024 Mai 2024
Asigurarea (cu ajutorul părinților) auxiliarelor necesare pregătirii suplimentare a elevilor	Cadrele didactice	Elevii Părinții	Auxiliare	permanent
Realizarea de activități în parteneriat profesori –învățători de la clasele a IV-a cu scopul de a pregăti elevii pentru trecerea la gimnaziu, inclusiv cu privire la sistemul de notare	Director Învățători Profesori	Elevi Profesori	Planificare activități	Martie-iunie 2024
Încurajarea elevilor să participe la concursuri școlare pentru a se familiariza cu atmosfera de examen și pentru a-și verifica cunoștințele	Director Cadrele didactice	Elevii Cadrele didactice	Liste cu participanții	permanent

I. 3. Sprijinirea elevilor capabili de performanță prin activități suplimentare și asigurarea șansei de participare la diverse concursuri/ olimpiade.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 10% A NUMĂRULUI DE PREMII ȘI MENȚIUNI LA CONCURSURILE / OLIMPIADELE ȘCOLARE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru participarea la olimpiadele școlare	Director Cadrele didactice	Elevii Cadrele didactice	Liste cu participanți	Permanent
Organizarea orelor de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță	Director Cadrele didactice	Elevii	Liste cu participanții și premiatii Program de pregătire	Permanent

Stimularea elevilor să participe la concursuri școlare. Evidențierea acestora pe pagina de facebook a școlii	Director Cadrele didactice	Elevii	Liste cu participanții	Permanent
Consilierea părinților privind importanța concursurilor: stimulează competiția, încrederea etc.	Director Cadrele didactice	Elevii Părinții	Liste cu participanții	Permanent
Organizarea excursiei premianților	Director	Elevii	Bugetul alocat excursiei	Iulie 2024
Identificarea posibilității de recompensare a cadrelor didactice care pregătesc elevii premiați	Director CA	Cadre didactice	Bugetul alocat premierii Diplome	Iunie 2024

I. 4. Reducerea absenteismului, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA NUMĂRULUI DE ABSENȚE NEMOTIVATE CU 5% ȘI A CAZURILOR DE VIOLENȚĂ CU 5 %

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Încheierea unor protocoale de colaborare cu Poliția comunei în vederea reducerii actelor de violență, a abandonului și a riscului de abandon școlar.	Director Coord. Proiecte și programe educative	Elevii Părinții Cadrele didactice	Evidența activităților	Octombrie 2023
Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlii. Monitorizarea efectuării serviciului pe școală. Respectarea procedurilor.	Director CA	Elevii Părinții Cadrele didactice	Procese verbale serv. pe școală	Permanent
Instalarea sistemului de supraveghere video în toate sălile de clasă	Director CA	Elevii Părinții Cadrele didactice	Recepția lucrării	August 2024
Întocmirea unui plan de reducere a absenteismului și monitorizarea aplicării lui.	Director C.P., C.A.	Elevii Părinții Cadrele didactice	Rapoarte absenteism	31.10.2023 permanent
Monitorizarea fenomenului de violență în concordanță cu strategia națională.	Director	Elevii Cadrele didactice	Strategia de combatere a	permanent

	Responsabil cu prevenirea violenței		violentei	
Monitorizarea cazurilor de violență, absenteism și a riscului de abandon școlar.	Director CA	Elevii Părinții Cadrele didactice	Nr cazurilor de violență înregistrate Rapoarte privind violența	Permanent
Discutarea periodică în CP și CA a situației absenteismului și violenței.	Director Responsabil cu prevenirea violenței	Elevii Părinții Cadrele didactice	Procese verbale	Conform planificării
Legătura permanentă cu părinții elevilor care lipsesc nemotivat	Director Diriginții și învățătorii	Elevii Părinții Cadrele didactice	Dovezi de colaborare	Permanent
Respectarea ROF cu privire la accesul în curtea școlii și părăsirea școlii	Director Prof. de serviciu	Elevii Părinții Cadrele didactice	Registru de acces în școală Procese verbale serv. pe școală	Permanent
Aplicarea sancțiunilor prevăzute de ROFUIP și RI în cazul elevilor care săvârșesc abateri disciplinare.	Director Diriginții și învățătorii	Elevii Cadrele didactice	Evidența deciziilor de sancționare	Permanent
Colaborarea cu fundații și asociații specializate cu scopul prevenirii fenomenului violenței, atragerii elevilor în activități extrașcolare.	Director Coord. proiecte și prog. educative	Elevii Părinții Cadrele didactice	Dovezi de colaborare	Permanent
Consilierea elevilor și părinților care au copii cu absențe nemotivate sau care comit acte de violență.	Diriginții și învățătorii Consilierul educativ	Elevii Părinții	Rapoarte Dovezi de consiliere	Permanent
Introducerea în tematica orelor de dirigenție a subiectelor menite să prevină violența și absenteismul.	Diriginții și învățătorii Consilierul educativ	Elevii Părinții	Planificarea orelor de consiliere	Permanent
Desfășurarea de activități extrașcolare pentru a compensa efectele negative ale „străzii” și ale internetului.	Director	Elevii Părinții	Registru activităților	Permanent

	Coordonator proiecte și prog. educative Diriginții și învățătorii		extracurriculare Plan managerial Activități educative	
Realizarea de acțiuni în colaborare cu Inspectoratul pentru situații de urgență, Agenția națională Antidrog, Agenția pentru Combaterea Traficului de Persoane	Director Coord. Proiecte și Programe Educative	Elevii	Dovezi de realizare a activităților	3 activități pe an școlar

I. 5. Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 5% A NUMĂRULUI CADRELOR PARTICIPANTE LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar în urma evaluărilor, a asistențelor, a opțiunii proprii, a nevoilor de dezvoltare a școlii	Director Resp. cu formarea continuă	Elevii Cadrele didactice, didactic auxiliar	Plan operațional Lista cadrelor didactice participante la formări	Permanent
Consilierea profesorilor debutanți și nou veniți în școală	Director Responsabili comisii	Elevii Cadrele didactice	Fișe de evaluare a lecțiilor	Permanent
Sprijinirea cadrelor didactice să se înscrie la grade didactice sau să-și continue studiile.	Director Resp. cu formarea continuă	Cadrele didactice	Lista cadrelor didactice participante la cursuri și examene	Conform calendarului
Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație.	Director Resp. cu formarea continuă	Cadrele didactice	Lista cadrelor didactice participante la cursuri și examene	Permanent
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare.	Director Resp. cu formarea continuă	Cadrele didactice	Prezentare ofertă cursuri	Permanent
Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.	Director Resp. cu formarea continuă	Cadrele didactice	Prezența la cursuri	Conform orarului

Asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Cluj în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue	Director Resp. cu formarea continuă	Cadrele didactice	Prezența la cursuri	Conform orarului
Monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ.	Director Resp. cu formarea continuă Resp. comisii metodice	Cadrele didactice Elevii	Fișe de evaluare a lecțiilor	permanent
Diseminarea cunoștințelor dobândite prin cursurile de formare în ședințele CP.	Director Resp. cu formarea continuă Resp. comisii metodice	Cadrele didactice Elevii	Procese verbale CP	Conform planificării
Asigurarea finanțării cursurilor de formare	Director CA	Personalul școlii	Bugetul alocat	Martie 2024
Organizarea de cursuri de prim ajutor la care să participe cadre didactice și chiar și elevi	Responsabil comisie SSM	Personalul școlii Elevii	Liste cu participanți	Aprilie 2024
Participarea cadrelor didactice la simpozioane și conferințe.	Director Resp. cu formarea continuă	Cadrele didactice	Adeverințe simpozioane	permanent

I. 6. Asigurarea resurselor pentru dezvoltarea bazei materiale și modernizarea celei existente

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII. ÎNLOCUIREA CALCULATOARELOR NEPERFORMANTE ȘI DOTAREA CU TABLE INTERACTIVE UNDE SPAȚIUL SĂLILOR PERMITE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Cuprinderea în proiectul de buget, și motivarea solicitării, a sumelor necesare pentru igienizarea sălilor de clasă	Director Contabil CA	Personalul școlii Elevii	Bugetul aprobat	Martie, Aprilie 2024
Colaborarea cu Primăria pentru dotarea școlii cu mobilier și material didactic	Director Contabil	Elevii Cadre didactice	Proiecte	Conform calendarului
Achiziționarea de mobilier școlar	Director Contabil	Elevii Cadre didactice	Facturi de achiziție	Iulie 2024



	Administrator			
Achiziționarea de cărți și soft educațional.	Director Contabil	Elevii Cadre didactice	Facturi de achiziție	Aprilie 2024
Asigurarea sumelor necesare pentru premiere.	Director Contabil CA	Elevii Cadre didactice	Facturi de achiziție	Iunie 2024
Instalarea sistemului de supraveghere video în toate sălile de clasă	Director Contabil CA	Elevii Cadre didactice	P.V. recepție lucrare	August 2024
Asigurarea sumelor necesare funcționalității- căldură, electricitate, transport școlar	Director Contabil	Elevii Cadre didactice	Buget alocat	Februarie 2024

II. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII SCOLII DE A ASIGURA ACCESUL EGAL LA EDUCATIE, DE A GESTIONA EDUCATIA COMPLEMENTARĂ (EDUCATIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ, CULTURĂ, CULTURĂ CIVICĂ, ANTREPRENORIALĂ, SPORT ETC.)

II. 1.Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin școlarizarea elevilor cu cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA RESURSELOR IDENTIFICATE ȘI MOBILIZATE PENTRU SPRIJINIREA ELEVILOR CU NEVOISPECIALE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Inscrierea copiilor în clasa pregătitoare	Director	Cadrele didactice Elevii	Recensământul copiilor	Conform calendarului
Consilierea elevilor cu probleme de integrare sau cu dificultăți de învățare în vederea evitării eșecului școlar. Consilierea părinților elevilor cu probleme.	Diriginții și învățătorii Consilierul educativ	Cadrele didactice Elevii	Rezultatele la învățătură și purtare	Permanent
Identificarea copiilor cu CES, colaborarea cu CJRAE pentru evaluarea lor	Director Consilier școlar	Cadrele didactice Elevii	Lista elevi evaluați	Ianuarie 2024
Aplicarea legii educației cu privire la sprijin material	Director	Elevi	Dovada plății	Decembrie 2023

pentru copiii cu CES	Contabil	Părinți		Iunie 2024
Crearea unui cadru favorabil, astfel încât copiii cu diverse probleme să nu se simtă marginalizați sau umiliți	Toate cadrele diactice	Elevii	Sesizările elevilor și părinților	Permanent
Promovarea și extinderea Educației Incluzive în vederea asigurării accesului la educație pentru copiii care provin din rândul populației cu nevoi speciale sau din familii care trăiesc în medii social defavorizate pentru a beneficia de dezvoltare corespunzătoare	Toate cadrele diactice	Elevii	Rezultatele elevilor	permanent
Asigurarea șanselor egale în educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (C.E.S.), adecvarea serviciilor educaționale la nevoile acestora	Director Toate cadrele Diactice Consilier educativ	Elevii	Rezultatele elevilor	permanent
Îmbunătățirea activității consilierului educativ din școală printr-o ofertă de consiliere ținută pe nevoile elevilor	Director Consilier educativ	Elevii Cadrele didactice	Rezultatele elevilor	permanent
Valorizarea aptitudinilor elevilor cu CES și a celor proveniți din medii dezavantajate pentru a nu se simți excluși din activitatea școlară-inclusiv prin proiectele derulate în școală	Toate cadrele didactice	Elevii	Rezultatele elevilor	permanent
Consilierea părinților cu privire la importanța integrării și sprijinirii elevilor aflați în dificultate	Diriginții și învățătorii Consilier educativ	Elevi și părinți	Rezultatele elevilor	permanent
Monitorizarea respectării statutului elevilor	Director CA Toate cadrele didactice	Elevii Cadrele didactice	Sesizări	permanent
Identificarea de resurse pentru a facilita accesul elevilor proveniți din familii cu dificultăți materiale la activități ce necesită finanțare	Toate cadrele didactice	Elevii	Finanțări obținute	permanent
Organizarea unor acțiuni caritabile/voluntariat pentru sprijinirea elevilor școlii care se află în dificultate	Consiliul elevilor, Comitetul de părinți Cadre didactice	Elevi și părinți	Ajutoare acordate	Când este cazul, sărbători

II.2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ADMITEREA ELEVILOR DE CLASA A VIII-A LA LICEUL DORIT

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Depistarea elevilor care necesită consiliere psihopedagogică prin colaborare între consilier, diriginți și învățători	Învățători și diriginți Consilier educativ	Elevii Cadrele didactice	Evidența elevilor consiliați	permanent
Urmărirea evoluției elevilor consiliați și a rezultatelor consilierii	Director Cadre didactice	Elevii Cadrele didactice Părinții	Rezultatele elevilor	permanent
Implicarea consilierului în școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului	Director Consilier educativ	Elevii Dirig. și învățătorii	Nr. de absențe nemotivate	permanent
Consilierea elevilor și părinților cu privire la alegerea parcursului educațional în funcție de aptitudinile și capacitățile fiecăruia	Director Diriginții	Elevii Părinții	Înscrierea elevilor la liceu și școală profesională	Iunie 2024
Prezentarea și explicarea metodologiilor de Evaluare Națională și Admitere în liceu/școală profesională	Director Diriginții	Elevii Părinții	Procese verbale	Noiembrie 2023 Iunie 2024
Întâlniri ale elevilor cu personalități din diferite domenii	Director Diriginții	Elevii Părinții	Procese verbale	Conform planificării
Prezentarea ofertei de școlarizare a liceelor.	Director Diriginții	Elevii Părinții	Procese verbale	Conform planificării
Vizite de orientare școlară	Director Diriginții	Elevii Părinții	Procese verbale	Conform planificării

II. 3. Diversificarea ofertei educaționale pentru a satisface nevoile educaționale ale elevilor

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA FRECVENȚEI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘI A CELOR EXTRACURRICULARE. CREȘTEREA CU 10% A NUMĂRULUI DE ELEVI IMPLICAȚI ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor. Educația pentru sănătate- proiect educativ	Director Prof. biologie	Elevii Părinții	Incadrarea	15.02.2024

	Medic dispensar			
Diversificarea CDȘ cu discipline menite să dezvolte spiritul civic.	Director Comisia pt. curriculum	Elevii Părinții	Incadrarea	15.02.2024
Monitorizarea desfășurării orelor de dirigiență conform planificărilor și includerea în planificări a temelor educative	Director Responsabil comisie diriginți	Elevii	Fișe de asistență Planificări	Permanent
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice, democratice, necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică.	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Permanent
Cultivarea respectului pentru istorie. Cunoașterea istoriei locale și naționale	Director Prof de istorie și geografie	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Permanent
Implicarea elevilor în activități menite să elimine fenomenul de violență în școală și în afara școlii. Respectarea drepturilor copiilor	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Conform planificărilor
Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de necesitatea protejării acesteia. Promovarea programelor de educație ecologică	Director Prof de biologie și geografie	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Permanent
Implicarea elevilor în activități organizate în comunitate. Colaborarea cu Primăria, Instituții, ONG-uri	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Comunitatea	Plan operațional	Conform programelor
Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos, cultivarea valorilor culturale, susținerea programele educative care promovează valorile interculturale.	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Permanent
Organizarea de excursii tematice, de activități pentru petrecerea timpului liber-inclusiv în vacanță	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Părinții	Dovezi de la activități	Permanent
Organizarea și participarea la acțiuni sportive	Director Prof. educație-fizică	Elevii Părinții	Dovezi de la activități	Conform programului Permanent

Programele Naționale "Școala Altfel" și „Săptămâna Verde”–activități atractive, educative.	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Martie 2024 – Octombrie 2023
Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat	Toate cadrele didactice	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	permanent
III. ÎNCHEIEREA DE PARTENERIATE ÎN VEDEREA DOBÂNDIRII DE DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII				
III. 1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu agenți economici				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REALIZAREA UNUI PROTOCOL DE COLABORARE CU FIECARE INSTITUȚIE REPREZENTATIVĂ				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Colaborarea cu Primăria, Consiliul Local, Poliția, Biserica, școlile din zona Gherla și din localitatea Gherla, în cadrul unor proiecte de interes local	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	permanent
Participarea elevilor și cadrelor didactice la activități culturale artistice și sportive organizate în comunitate.	Director Resp.comisie	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	permanent
Continuarea parteneriatelor cu școli din mediul urban	Director	Elevi și cadre didactice	Proiectul	Conform planificării
Colaborarea cu ISU, Agenția Antidrog, Protecția Copilului, Crucea Roșie etc. în vederea realizării unor activități educative	Director Cons. Proiecte și Programe educative Responsabili comisii	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	Conform planificării
Inițierea și continuarea unor proiecte cu ONG-uri care să vizeze activități educativ- formative pentru elevi	Director	Elevii Comunitatea	Dovezi de la activități	permanent
Colaborarea cu agenți economici pentru participarea la diverse proiecte și concursuri: Proiecte de mediu, antidrog etc.	Director	Elevii	Jurnalul proiectelor	Conform calendarului
Colaborarea cu ONG-uri pentru organizarea de concursuri școlare.	Director	Elevii	Liste de participanți	Conform calendarului

III. 2. Implicarea în proiecte și parteneriate interne și internaționale

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 15% A NUMĂRULUI DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Inițierea și implicarea în proiecte la nivel județean sau național, proiecte care să vizeze activități ale elevilor și cadrelor didactice	Director Cons. Proiecte și Programe educative	Elevii Cadrele Didactice CA si cadre didactice	Proiectele	Conform calendarului
Participarea în proiect Erasmus+	Coordonator proiecte	Cadre didactice, elevi	Depunerea aplicației	Conform calendarului

III. 3.Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media. Promovarea imaginii școlii

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MINIM 3 APARIȚII POZITIVE ÎN PRESĂ

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Promovarea unei relații deschise cu părinții și reprezentanții comunității	Director	Elevii Comunitatea Cadre didactice	Dovezi de promovare	permanent
Construcția unui site al școlii	Director Responsabil site	Elevii Comunitatea Cadre didactice	Site-ul	01.11.2023
Mediatizarea rezultatelor obținute de elevi și cadrele didactice	Director Resp. comisie imagine	Elevii Comunitatea Cadre didactice	Apariții în presă, revistă, pliante	permanent
Participarea la concursuri/ festivaluri	Director Toate cadrele didactice	Elevii Comunitatea Cadre didactice	Dovezi de la activități	Conform programelor

IV. EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII TUTUROR STRUCTURILOR MANAGERIALE DIN INSTITUȚIE

IV. 1. Implementarea standardelor de control managerial intern

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA NUMĂRULUI DE NECONFORMITĂȚI

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Funcționarea eficientă și în conformitate cu atribuțiile legale a comisiei de implementare a SCIM	Director Responsabil SCIM	Elevii Personalul școlii	Dosar SCIM	permanent
Revizuirea procedurilor existente și întocmirea procedurilor pentru alte activități	Director Responsabil SCIM Responsabil CEAC	Elevii Personalul școlii	Proceduri	Martie 2024
Aplicarea procedurilor la toate nivelurile	Director Responsabil SCIM Responsabil CEAC	Elevii Personalul școlii	Rapoarte	permanent
Adaptarea documentelor manageriale în conformitate cu SCIM	Director Responsabili comisii și compartimente	Elevii Personalul școlii	Documente de proiectare	Decembrie 2023
Implementarea tuturor standardelor aplicabile, identificarea riscurilor și a măsurilor de prevenire a acestora	Director Responsabil SCIM Responsabil CEAC	Elevii Personalul școlii	Registrul riscurilor	Decembrie 2024
Analiza responsabilă a necesităților financiare și proiectarea bugetului în conformitate cu acestea	Director Contabil șef	Personalul școlii Elevii	Proiectul de buget	Noiembrie 2023
Respectarea legislației și reglementărilor în vigoare în compartimentele administrative.	Director Responsabili compartimente	Personalul școlii Elevii	Raport audit	permanent
Folosirea eficientă a bugetului	Director Contabil	Personalul școlii Elevii	Raport audit	permanent

IV.2. Îmbunătățirea activității compartimentelor și a colaborării între structurile din interiorul instituției

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ELIMINAREA DISFUNCȚIONALITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Constituirea comisiilor permanente și temporare în conformitate cu ROFUIP 2022	Director CA	Elevii Cadre didactice	organigramă	Septembrie 2023
Implicarea responsabililor comisiilor de lucru în luarea	Director	Elevii	Procese	

Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Școala Gimnazială Țaga

Cod poștal: 18001440 Str. Principală nr. 58 Tel/fax:
0264248633; Email:scoalataga@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

Școala Gimnazială Țaga

deciziilor. Realizarea rapoartelor de activitate și a planurilor manageriale ale comisiilor	Responsabili comisii	Cadre didactice Comunitate	verbale Pl. manageriale	permanent
Colaborarea permanentă între CA și CEAC	Director Responsabil CEAC	Elevii Cadre didactice	Procese verbale de la activități	permanent
Orice disfuncționalitate constatată se aduce la cunoștința responsabilului compartimentului implicat și a directorului	Tot personalul școlii	Personalul școlii Elevii	Registru sesizări	permanent
Întocmirea oricărui document, inclusiv completarea documentelor școlare, se va face cu maximă responsabilitate și în conformitate cu reglementările legale.	Tot personalul școlii	Personalul școlii Elevii	Documentele școlii	permanent

DIRECTOR,
Prof. Mîrza Elena-Mariana

